



Apprendre le français avec Bonjour Kampala

Compréhension
orale B1

Adultes
2h (et présentation des
interviews pendant la
séance suivante)

Objectifs de la fiche :

Objectif socioculturel : découvrir le style de vie dans les petites villes de province françaises

Objectifs linguistiques :

- alternance des temps du passé
- le vocabulaire des activités physiques et sportives (rappel)

Objectifs communicatifs :

- comprendre les éléments clés d'une biographie
- décrire son enfance
- préparer et présenter une interview radio

Support de travail :

Interview de Maryline Bonnet

Lien : <https://bonjourkampala.com/podcast/lecole-des-femmes-maryline-bonnet/>

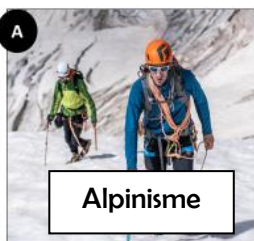
Extrait : Les 9 premières minutes de l'interview

Sujet : En juin 2019, l'épidémiologiste Maryline Bonnet a reçu le prix Christophe Mérieux, de la Fondation Rodolphe et Christophe Mérieux, à l'Institut de France, à Paris. Globe-trotteuse, médecin, pneumologue, chercheuse spécialiste de la tuberculose, Maryline Bonnet a travaillé en Ouganda à Epicentre. Au début de l'été 2019, pour L'école des Femmes, Laetitia Klotz Guilbert est allée à sa rencontre pour en savoir plus sur son parcours de femme.

Pour les élèves, imprimez la fiche 1 apprenant disponible sur notre site.

1 MISE EN ROUTE

Consigne élèves : retrouver le nom des activités sportives représentées en images



CONSEIL COURS :

demander aux
étudiants s'ils
connaissent ou ont
déjà pratiqué ces
différentes
activités

2 PRÉPARATION À L'ÉCOUTE : découvrir le portrait de Maryline Bonnet



[Cliquez ici pour écouter](#)

Consigne élèves : lire le texte d'introduction puis, après une première écoute, le compléter avec les mots manquants

CONSEIL COURS :

extrait jusqu'à

1min06

Expliquer le

vocabulaire

nouveau si besoin

Outre que vous êtes très sportive, **ALPINISTE** rayonnante, charmante compagne de **TRIATHLON**, vous êtes aussi et surtout médecin **PNEUMOLOGUE**, épidémiologiste, spécialisée dans la **RECHERCHE** sur la tuberculose. Depuis 15 ans, vous **PARCOUREZ** le monde pour vos recherches. Actuellement avec l'institut de recherches pour le **DÉVELOPPEMENT**, vous êtes basée à Kampala, en Ouganda, où vous travaillez à Epicentre. Le 5 juin 2019 à Paris, vous avez reçu le **PRIX** Christophe Mérieux, de la **FONDATION** Christophe et Rodolphe Mérieux à l'Institut de France pour vos recherches sur la **TUBERCULOSE**. Félicitations !

3 VOCABULAIRE :

Consigne élèves : reliez chaque profession à sa définition

- **DOCUMENTALISTE** : personne chargée de rechercher et de réunir des informations, des documents afin de les transmettre suivant la demande
- **GÉOLOGISTE** : celui ou celle qui décrit les différentes matières composant le globe terrestre
- **OPHTALMOLOGISTE** : médecin spécialiste de la structure, du fonctionnement et des maladies des yeux
- **ÉPIDÉMIOLOGISTE** : celui qui étudie les facteurs influençant sur la santé et les maladies des populations

CONSEILS COURS :

faire remarquer la construction

singulière des mots

et demander aux apprenants s'ils

connaissent d'autres noms de métiers

finissant avec le

suffixe **-iste**.

Recentrer les

interventions sur le

mot épidémiologiste

et lister avec la

classe quelques

exemples

d'épidémies (le

choléra, la

tuberculose, le

covid-19, la peste, la

variole ...)

4

COMPRÉHENSION GÉNÉRALE : écoutez l'interview de Maryline Bonnet. Que découvre-t-on ?

Consigne élèves : identifiez les thématiques présentes dans l'interview



[Cliquez ici pour écouter](#)

- Ses relations avec ses collègues de travail ougandais
- ✓ Sa relation avec ses parents
- ✓ Les souvenirs de son enfance chez ses grands parents
- Les différents pays dans lesquels elle a vécu pour son travail
- Le détail de sa formation universitaire
- ✓ Ses activités sportives présentes et passées

CONSEILS COURS :

faire lire les différentes propositions avant la diffusion de l'extrait. Préparer les étudiants à une écoute longue. Il s'agit d'une compréhension générale mais ils peuvent prendre des notes

5

COMPRÉHENSION GÉNÉRALE : VRAI ou FAUX



[Cliquez ici pour écouter](#)

Consigne élèves : écoutez une deuxième fois l'interview pour dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez si nécessaire.

	VRAI	FAUX
1- L'interview se passe à Mbarara	X	
2- Maryline Bonnet apprécie de travailler sur le campus universitaire	X	
3- Maryline Bonnet est une femme sédentaire		X
4- Elle a grandi dans une grande ville		X
5- Ses parents ont toujours été hôteliers		X
6- Elle était sportive dès l'enfance	X	
7- Elle a voulu partir en pension à l'âge de 13 ans		X
8- Au total, Maryline Bonnet a passé deux ans en pension	X	
9- Elle est fille unique		X
10- Elle a grandi dans les années 70		X

CONSEILS COURS :

faire lire les différentes propositions avant une nouvelle diffusion de l'extrait. Si besoin, faire réécouter des petits passages ponctués de pauses. Demander aux apprenants de prendre des notes pour apporter des justifications spécifiques

6

VOCABULAIRE

Consigne élèves : retrouvez les définitions correctes pour les mots et expressions suivants

- Faire les 400 coups : faire un maximum de bêtises
- Espiègle : vif et malicieux, sans méchanceté
- Globe-trotteuse : voyageuse qui parcourt la terre
- Brouhaha : bruit confus qui s'élève d'une foule
- Accaparer : prendre quelque chose entièrement pour soi, au détriment des autres
- Choyer : traiter quelqu'un avec tendresse, le combler d'affection
- Omniprésent : qui est partout, qui accompagne en tout lieu
- La foi : le fait d'avoir confiance en quelque chose ou en quelqu'un
- Garçon manqué : une fille qui ressemble ou adopte des caractéristiques ou des comportements considérés comme typiques d'un garçon

CONSEIL COURS :

laisser les apprenants travailler par groupe de deux, pendant 10 minutes

7

COMPRÉHENSION FINALISÉE

Consigne élèves : répondez aux questions suivantes et justifiez en vous appuyant sur des extraits de l'interview

Pourquoi a-t-elle mal vécu le changement de profession de ses parents ?

Ses parents ont été accaparés par leur nouvelle profession. Ils sont devenus moins disponibles pour leurs enfants. Son enfance a été subitement chamboulée.

De quoi rêvait-elle quand elle était adolescente ?

Elle rêvait d'aller dans une grande ville et d'être plus libre.

Quelles activités faisait-elle pendant son enfance ?

Des jeux dans la nature : construire des cabanes dans les bois, des barrages dans les rivières

Du sport : vélo, ski, gymnastique, athlétisme

Pourquoi a-elle choisi cette pension de filles ?

Parce que des amis de ses parents ont partagé un avis positif sur cet établissement et parce que sa mère y a fait toutes ses études.

Quel a été l'impact de cette expérience sur sa vie ?

Les deux années en pension ont été une expérience très positive, elle s'est bien amusée. Et surtout cette expérience a renforcé son caractère autonome et indépendant. La pension lui a aussi permis de s'ouvrir sur d'autres horizons.

CONSEILS COURS :

proposer des écoutes sélectives pour laisser le temps aux apprenants de bien comprendre l'interview. Les inviter à utiliser le vocabulaire vu dans l'activité précédente.

Comment est née sa vocation pour la médecine ?

Ses grands-parents l'ont encouragée quand elle était en vacances chez eux et les images de pauvreté et de famine du Biafra l'ont marquée.

8

PRODUCTION ORALE : à vous de jouer !

Consigne élèves : par groupe de deux, recherchez des informations sur une personnalité francophone de votre choix. À partir de sa biographie, rédigez des questions et réponses et présentez son parcours sous la forme d'une interview radio.

CONSEIL COURS :

quelques exemples
de personnalités
francophones qui ont
connu une enfance
singulière et
largement
documentée :

- Corneille
(chanteur
rwandais)
- Simone Veil
- Grand Corps
Malade
- Jamel Debbouze
- Stromae
- Gérard Depardieu
- Céline Dion

