



Apprendre le
français
avec Bonjour
Kampala

Compréhension
orale A2

Adultes
2h

Objectifs de la fiche :

Objectifs socioculturels :

- Découvrir le métier de consultant en urbanisme vert
- Connaître les effets du changement climatique
- Connaître les conférences des parties (COP 21 et COP 25)

Objectifs linguistiques :

- Les pronoms relatifs simples
- Le lexique de l'environnement

Objectifs communicatifs :

- Comprendre une interview radio
- Savoir résumer des informations complexes

Support de travail :

Justine Audrain – La ville durable et le changement climatique

Lien : <https://bonjourkampala.com/podcast/invite-de-bonjour-kampala/>

Extrait : jusqu'à 7min29

Sujet : l'invité de Bonjour Kampala est aujourd'hui à l'Alliance Française de Kampala. À l'occasion du quatrième anniversaire de la COP21 célébrée ce 12 décembre, l'Ambassade de France en Ouganda et l'Alliance Française de Kampala ont organisé une conférence-débat ayant trait à la ville durable et au changement climatique. Bonjour Kampala était également de la partie et notre invitée Madame Justine Audrain, française, consultante, spécialiste urbaine et directrice des projets s'est entretenue avec Thomas Mbusa Letakamba au sortir de cette conférence.

Pour les élèves, imprimez la fiche 5 apprenant disponible sur notre site.

1

MISE EN ROUTE :

Consigne élèves : observez le document ci-dessous



CONSEIL COURS :

projeter le document en faisant si besoin un gros plan pour faciliter la lecture des informations. Laisser les apprenants découvrir les différents éléments et guider les dans la distinction entre les éléments représentant l'environnement et les différentes formes d'énergie.

- Qu'est-ce que vous voyez sur cette affiche ?

Réponses possibles : le soleil, des montagnes, des arbres, des fleurs, des glaciers, des panneaux solaires, des usines, une rivière, les cheminées

- Qu'est-ce que c'est le changement climatique ?

Réponses possibles : une modification durable des paramètres statistiques du climat global de la Terre ou de ses divers climats régionaux.

- Quelles sont les manifestations du changement climatique en Ouganda ?

Réponses possibles : les inondations, les dérèglements de saisons, la sécheresse sur les terres agricoles

- Vous connaissez la COP21 ?

COP est un acronyme pour « conférence des parties ». La COP-21 était la 21e Conférence des parties à la Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques Elle a lieu du 30 novembre au 11 décembre 2015 à Paris en France.

2

COMPRÉHENSION GÉNÉRALE :



[Cliquez ici pour écouter](#)

Consignes élèves : écoutez une première fois l'interview de Justine Audrain et répondez aux questions suivantes

CONSEIL COURS :

faire lire les questions avant la première écoute

A- Combien de spécialistes ont participé au panel ?

- 5 7 15

B- Quelles sont les deux perspectives qui n'ont pas été présentées à la conférence ?

- Le logement L'alimentation La finance
 La ville L'urbanisme Les transports

C- Les discussions de la conférence ont duré

- 30 minutes 45 minutes 90 minutes

D- Où se déroule la rencontre de la COP-25

- Londres Madrid Paris

E- Les inondations représentent quel pourcentage des futurs risques naturels ?

- 30% 40% 60%

F- Au Kenya, le dipôle a été responsable de combien de morts ?

- 100 morts 20 morts 120 morts

G-Combien d'experts ont participé à l'atelier de Cergy ?

- 8 17 18

3

COMPRÉHENSION FINALISÉE : urbanisme et environnement en Ouganda.



[Cliquez ici pour écouter](#)

Consigne élèves : écoutez de nouveau l'interview et répondez aux questions en justifiant vos réponses

- Selon Justine Audrain, pourquoi peut-on dire que les retombées de la COP-21 ne sont pas complètes ?
La stratégie a été mise en place mais il manque encore l'implémentation du plan défini pour voir les retombées de la COP-21
- Quel est le lien selon l'invitée entre les logements informels et les zones inondables ?
Il y a de plus en plus de logements informels sur les zones humides (inondables) qui ont pratiquement disparu.

CONSEIL COURS :

faire lire les questions avant la première écoute. Expliquer le vocabulaire nouveau si besoin et demander aux apprenants de prendre des notes pour pouvoir justifier leurs réponses.

- À quelle conclusion sont arrivés les architectes et ingénieurs de l'atelier d'urbanisme de Cergy ?
Il est important de faire le plus avec peu et de trouver des solutions pour rendre la ville plus verte tout en faisant preuve de frugalité.
- Quelle action concrète a été mise en place par la ville de Kampala (KCCA) ?
La ville établit des contrats pour s'assurer qu'après chaque coupe d'arbre, trois arbres soient replantés.
- Quelle grande différence y a-t-il entre Kampala et Paris ?
Kampala est une ville beaucoup plus verte, contrairement à Paris qui est une ville très bétonnée. Kampala a un réel avantage pour lutter contre le réchauffement climatique et doit préserver ses espaces et ses ressources.

4

FOCUS GRAMMAIRE :



[Cliquez ici pour écouter](#)

Consigne élèves : écoutez l'extrait attentivement pour compléter le texte suivant

Seulement **8%** des zones inondables qui originellement existaient **RESTENT** toujours aujourd'hui intactes. Donc c'est la quasi-**TOTALITÉ** qui a disparu, engloutie je dirais quasiment, par des **LOGEMENTS** informels encore une fois. Donc, c'est ces questions-là, **QUI** sont des questions cruciales, qui arrivent, qui se posent depuis des **ANNÉES**, qui se posent aujourd'hui de manière d'autant plus pressante je dirais, qu'effectivement, on **SAIT** que le changement climatique est une réalité. On l'a vu récemment avec le phénomène du dipôle. Et les morts **QU'ON** a recensé dans plusieurs pays d'Afrique de l'Est, notamment au Kenya. Le chiffre, je crois, avancé **DERNIÈREMENT**, c'était 120 morts.

CONSEIL COURS :

à la fin de l'activité, faire remarquer la différence de pronoms employés dans les phrases « donc c'est la quasi-**totalité** qui a disparu » et « les morts **qu'on** a recensé dans plusieurs pays d'Afrique de l'Est » et faire le lien avec le point de grammaire sur les pronoms

RÈGLE : LES PRONOMS RELATIFS SIMPLES

Le pronom relatif est un mot qui remplace un nom, un autre pronom ou une proposition. Il sert à éviter les répétitions et à relier deux propositions.

Exemple :

Tu as vu une fille hier. La fille est kenyane.

= la fille que tu as vue hier est kenyane.

FORME	FONCTION	Exemples
QUE	COD	La robe que tu portes est très élégante. Tu portes quoi ? La robe
QUI	SUJET	Je connais l'homme qui conduit le boda-boda. Qui est-ce qui conduit ? L'homme

QUI est toujours suivi du verbe

QUE est suivi d'un sujet + verbe











ATTENTION ! QUE devient QU' quand le pronom est placé avant une voyelle.

Exemple : les livres qu'il achète sont intéressants.

5

LE JEU DE L'OIE DES PRONOMS RELATIFS

 <p>Départ</p>	<p>1 OÙ est l'autobus _____ part pour Mukono ?</p>	<p>2 Avance de</p> 	<p>3 Ce n'est pas le livre _____ je veux</p>	<p>4 J'aime les films _____ sont amusants</p>
<p>15 Le téléphone _____ nous avons trouvé ne fonctionne pas</p>	<p>16 Recule de</p> 	<p>17 C'est le gâteau _____ nous avons choisi</p>	<p>18 Le rolex _____ je mange est délicieux !</p>	<p>5 Rejoue</p> 
<p>14 Thomas attend Aurélie _____ revient de Kampala</p>	 <p>Gagné !</p>		<p>19 C'est une chanson _____ sensibilise sur le coronavirus</p>	<p>6 C'est une association _____ aide les orphelins</p>
<p>7 La langue _____ ils parlent est le lusoga</p>			<p>8 Avance de</p> 	
<p>13 Rejoue</p> 	<p>12 Le fleuve _____ tu vois devant, c'est le Nil !</p>	<p>11 C'est un ami _____ m'a envoyé ce message par Whatsapp</p>	<p>10  Retourne au début !</p>	<p>9 Ce sont les Belges _____ ont colonisé le Rwanda</p>

CONSEIL COURS :

prévoir un ou plusieurs dé(s) à jouer. Activité possible en grand groupe (jeu projeté) ou en sous-groupes

